

彩が丘小学校における学校評価の流れ

資料 1

| | 平成18年度 前期 学校経営計画 資料 3 | 平成18年度 後期 学校経営計画 資料 4 | 平成19年度 前期 学校経営計画 資料 5 | 平成19年度 後期 学校経営計画 |
|--------------|---|---|--|------------------------------|
| 外部評価者への情報の提供 | 児童・保護者・教職員アンケート結果(数値)による自己評価 | 児童・保護者アンケート結果(数値)を参考にした教職員各自による自己評価 <平均値> | アンケートによらない教職員各自による自己評価 <平均値> | アンケートによらない教職員各自による自己評価 <平均値> |
| 外部評価部会からの提言等 | 平成18年度 中間 外部評価 資料 11 | 平成18年度 最終 外部評価 資料 12 | 平成19年度 中間 外部評価 資料 13 | 平成19年度 最終 外部評価 |
| | アンケート内容の見直しに沿った取組 | 漢字力アップの取組 | 評価基準の捉えの曖昧さとデータ不足 | |
| 悩み | 三者のアンケート結果のズレ アンケートの有意性 ・実施時期と客観性 マンネリ化 | アンケートの有意性 ・何のために | 教職員個々の基準(%の捉え)のズレ | |
| 見直し・改善点等 | 選択と集中 ・目標設定 ・アンケート項目数と内容 評価指標の見直し ・数値化 等 系統的な教育活動 ・成長の記録 (体力編) 資料 16 ・体験活動プラン 資料 18 | 漢字力アップ方策の具体化 資料 14 | 成果指標の見直し ・数値化しにくいもの 具体的な児童の姿に置き換える 資料 6 | |