

彩が丘小学校 第1学年 学習指導概要

1. 年間指導計画

平成22年度 年間指導計画一覧表 彩が丘小学校 (1) 学年					NO.1
月	国語	書写	算数	生活	音楽
4月	・うれしいひ 6 ・はきはきあいさつ 2 ・おはなしききたいな <3>	・じをかしくせい ・はじめのれんしゅ 2	・もりにいこう 2 10までのかず 10	・いちねんせいになつたよ 14 みんななかよし ながあるかな	・うたでともだちをつくらう 11 ・うたでさんぼ ・ぞうさんのさんぼ ・てとてであいさつ ・ひらいたひらいた
5月	・あいうえおのうた <8> あいうえお じをかこう(書く2) ・あめですよ <8>(書く2) ふたとぶた ・わにがわになる 6 ・ことばあそび (書く1) ・はなしたいなききたいな <4>(書く1) ねことねっこ ・あひるのあくび <4> (書く1) ・てがみ <7>(書く1) ・てがみをかこう <5> (書く3) ・どうぶつのはな <8> (書く1) ・きいてきてよんでよんで <10>(書く4) ・おおきなかぶ <8> (書く1) ・ほんがよみきたいな <2>ね 2 ・みんなにしらせよう <4>(書く3) ・かんじのはなし (書く5) ・かぞえうた 18 ・自由作文 (書く4) ・おはなしだいすき <17>	・ひらがなのれんしゅ 2 ・どちらからかくのかな <3> ・まがりとおれ・おりか えし 2 ・むすび 2	・いつくといくつ 4 吉なんばんめ 2 辻たしざん(1) 10	さあ、たんけんだがっこうのまわりをさんぼしようよ ・ぐんぐんのびる 4 土づくり～種まき 発芽～世話 ・あそびばへいこう 7 なにをあそぼうかな ゆとり 3 ゆとり <2>	鑑賞：みっきいまうすマーチ ・おんがくにあわせてあそぼう 13 ・まねっこあそび ・ためきのたいこかたつむり ・けんけんば ・じゃんけんぼん 鑑賞：せいじゃのこうしん ・かたつむり ・うみ
6月	・きいてきてよんでよんで <10>(書く4) ・おおきなかぶ <8> (書く1) ・ほんがよみきたいな <2>ね 2 ・みんなにしらせよう <4>(書く3) ・かんじのはなし (書く5) ・かぞえうた 18 ・自由作文 (書く4) ・おはなしだいすき <17>	・なまえをかこう 2	・ひきざん <11>	げんきにそだて <4> 小動物の世話 ・なつがきたよ 5 あつくなってきたね たのしいなつやすみ ・だいすきだよ 3 ぐんぐんのびる 8 種とり・球根植え付け	リズムのってあそぼう 9 鑑賞：しらくまのジェンカ ・てをたたきましよう ・ひのまる ・ぶんぶんぶん ・ことばあそび
7月	・きいてきてよんでよんで <10>(書く4) ・おおきなかぶ <8> (書く1) ・ほんがよみきたいな <2>ね 2 ・みんなにしらせよう <4>(書く3) ・かんじのはなし (書く5) ・かぞえうた 18 ・自由作文 (書く4) ・おはなしだいすき <17>	吉ひらがなのひょう 2 辻とめ・はらい・は 2	・おさらい 1 辻かたち 4 吉10よりおおきいかず 9 ・とけい 7 ・かずをさがそう 2 ・たしざん(2) 2	・だいすきだよ 3 ぐんぐんのびる 8 種とり・球根植え付け	・おんがくにあわせてあそぼう 13 ・まねっこあそび ・ためきのたいこかたつむり ・けんけんば ・じゃんけんぼん 鑑賞：せいじゃのこうしん ・かたつむり ・うみ
9月	・きいてきてよんでよんで <10>(書く4) ・おおきなかぶ <8> (書く1) ・ほんがよみきたいな <2>ね 2 ・みんなにしらせよう <4>(書く3) ・かんじのはなし (書く5) ・かぞえうた 18 ・自由作文 (書く4) ・おはなしだいすき <17>	吉ひらがなのひょう 2 辻とめ・はらい・は 2	・おさらい 1 辻かたち 4 吉10よりおおきいかず 9 ・とけい 7 ・かずをさがそう 2 ・たしざん(2) 2	・だいすきだよ 3 ぐんぐんのびる 8 種とり・球根植え付け	・おんがくにあわせてあそぼう 13 ・まねっこあそび ・ためきのたいこかたつむり ・けんけんば ・じゃんけんぼん 鑑賞：せいじゃのこうしん ・かたつむり ・うみ
前期合計	<120h> (書く29)	<15h>	<64h>	<50h>	<33h>
10月	1 おはなしだいすき <3>(書く8) サラダでげんき ・読書感想文を書こう (書く3) ことばあそびうたをつくらう <7>(書く4) 2 のりものことをしらべよう 15 (書く3) いろいろなふね 3 ようすをおもいうかべながら <10> ・おとうとねずみチロ ・自由作文(書く2) ・かたかなをかきましよう <6>(書く1) 4 よくみてかこう <14> (書く10) ・ようびのかんじをおぼえましよう <6>(書く1) 5 いろいろなじゃんけんについてはなしあおう 17 (書く4) ・なんのなかまでしよう <6>(書く1) ・お礼の手紙を書こう (書く3) 6 おはなしをたのしもう 17 (書く5) はるのゆきだるま ・かたちにきをつけてかきましよう <6>(書く1) ・自由作文(書く3) 7 すきなほんのことをかこう <15>(書く9) ほんともだち ・ありがとう6年生 (書く3)	・おれとまがり 2 ・文字のかたち 2 ・ひつじゅん 2 ・かきぞめをしよう <2>	・たしざん(2) 10 ・ひきざん(2) 12 ・たすのかなひくのかかずしらべ 2 ・おさらい 2 ・ながさくらべ 7 ・おおきさくらべ 6 ・おおきなかず 10 ・どちらがおおきいかな 1 ・たしざんとひきざん 3 ・1ねんのまとめ 13 ・ぴったり10にしよう 2 ・ぴったり0にしよう 2	廣だいすきだよ 5 いえでこんなことしたよ しごとめいじんになれるかな いえでもチャレンジ! 吉あきになったねきもちがいいね 17 なにをあそぼうかな あそぼうかざろう さあ、あつまれあきフェスタ! やってみよう たのしみだねふゆやすみ もうすぐお正月 ゆとり 3 ゆとり 3 辻わくわくふゆがやってきた 9 きたかぜともだち むかしからのあそびをしよう やってみよう! ・たのしかったね 1 ねんかん 11 おもいでがいっぱいできたよ あたらしい1ねんせいがくるよ ゆとり 4	吉いいおとをみつけてあそぼう 9 ・どんぐりさんのおうち ・ばすばすはしる 鑑賞：みつばちのぼつけん ・おとあそび ・おちば ・ようすをおもいうかべよう 8 鑑賞：おどるねこ ・きらきらぼし ・はるなつあきふゆ ・みんなであわせよう 14 鑑賞：かえるのルンバ ・とんくるりんぱんくるりん ・こいぬのマーチ ・あいあい 辻のびのびとうたおう 4 ・そろそろはるですよ ・きみがよ
11月	1 おはなしだいすき <3>(書く8) サラダでげんき ・読書感想文を書こう (書く3) ことばあそびうたをつくらう <7>(書く4) 2 のりものことをしらべよう 15 (書く3) いろいろなふね 3 ようすをおもいうかべながら <10> ・おとうとねずみチロ ・自由作文(書く2) ・かたかなをかきましよう <6>(書く1) 4 よくみてかこう <14> (書く10) ・ようびのかんじをおぼえましよう <6>(書く1) 5 いろいろなじゃんけんについてはなしあおう 17 (書く4) ・なんのなかまでしよう <6>(書く1) ・お礼の手紙を書こう (書く3) 6 おはなしをたのしもう 17 (書く5) はるのゆきだるま ・かたちにきをつけてかきましよう <6>(書く1) ・自由作文(書く3) 7 すきなほんのことをかこう <15>(書く9) ほんともだち ・ありがとう6年生 (書く3)	・おれとまがり 2 ・文字のかたち 2 ・ひつじゅん 2 ・かきぞめをしよう <2>	・たしざん(2) 10 ・ひきざん(2) 12 ・たすのかなひくのかかずしらべ 2 ・おさらい 2 ・ながさくらべ 7 ・おおきさくらべ 6 ・おおきなかず 10 ・どちらがおおきいかな 1 ・たしざんとひきざん 3 ・1ねんのまとめ 13 ・ぴったり10にしよう 2 ・ぴったり0にしよう 2	廣だいすきだよ 5 いえでこんなことしたよ しごとめいじんになれるかな いえでもチャレンジ! 吉あきになったねきもちがいいね 17 なにをあそぼうかな あそぼうかざろう さあ、あつまれあきフェスタ! やってみよう たのしみだねふゆやすみ もうすぐお正月 ゆとり 3 ゆとり 3 辻わくわくふゆがやってきた 9 きたかぜともだち むかしからのあそびをしよう やってみよう! ・たのしかったね 1 ねんかん 11 おもいでがいっぱいできたよ あたらしい1ねんせいがくるよ ゆとり 4	吉いいおとをみつけてあそぼう 9 ・どんぐりさんのおうち ・ばすばすはしる 鑑賞：みつばちのぼつけん ・おとあそび ・おちば ・ようすをおもいうかべよう 8 鑑賞：おどるねこ ・きらきらぼし ・はるなつあきふゆ ・みんなであわせよう 14 鑑賞：かえるのルンバ ・とんくるりんぱんくるりん ・こいぬのマーチ ・あいあい 辻のびのびとうたおう 4 ・そろそろはるですよ ・きみがよ
12月	1 おはなしだいすき <3>(書く8) サラダでげんき ・読書感想文を書こう (書く3) ことばあそびうたをつくらう <7>(書く4) 2 のりものことをしらべよう 15 (書く3) いろいろなふね 3 ようすをおもいうかべながら <10> ・おとうとねずみチロ ・自由作文(書く2) ・かたかなをかきましよう <6>(書く1) 4 よくみてかこう <14> (書く10) ・ようびのかんじをおぼえましよう <6>(書く1) 5 いろいろなじゃんけんについてはなしあおう 17 (書く4) ・なんのなかまでしよう <6>(書く1) ・お礼の手紙を書こう (書く3) 6 おはなしをたのしもう 17 (書く5) はるのゆきだるま ・かたちにきをつけてかきましよう <6>(書く1) ・自由作文(書く3) 7 すきなほんのことをかこう <15>(書く9) ほんともだち ・ありがとう6年生 (書く3)	・おれとまがり 2 ・文字のかたち 2 ・ひつじゅん 2 ・かきぞめをしよう <2>	・たしざん(2) 10 ・ひきざん(2) 12 ・たすのかなひくのかかずしらべ 2 ・おさらい 2 ・ながさくらべ 7 ・おおきさくらべ 6 ・おおきなかず 10 ・どちらがおおきいかな 1 ・たしざんとひきざん 3 ・1ねんのまとめ 13 ・ぴったり10にしよう 2 ・ぴったり0にしよう 2	廣だいすきだよ 5 いえでこんなことしたよ しごとめいじんになれるかな いえでもチャレンジ! 吉あきになったねきもちがいいね 17 なにをあそぼうかな あそぼうかざろう さあ、あつまれあきフェスタ! やってみよう たのしみだねふゆやすみ もうすぐお正月 ゆとり 3 ゆとり 3 辻わくわくふゆがやってきた 9 きたかぜともだち むかしからのあそびをしよう やってみよう! ・たのしかったね 1 ねんかん 11 おもいでがいっぱいできたよ あたらしい1ねんせいがくるよ ゆとり 4	吉いいおとをみつけてあそぼう 9 ・どんぐりさんのおうち ・ばすばすはしる 鑑賞：みつばちのぼつけん ・おとあそび ・おちば ・ようすをおもいうかべよう 8 鑑賞：おどるねこ ・きらきらぼし ・はるなつあきふゆ ・みんなであわせよう 14 鑑賞：かえるのルンバ ・とんくるりんぱんくるりん ・こいぬのマーチ ・あいあい 辻のびのびとうたおう 4 ・そろそろはるですよ ・きみがよ
1月	1 おはなしだいすき <3>(書く8) サラダでげんき ・読書感想文を書こう (書く3) ことばあそびうたをつくらう <7>(書く4) 2 のりものことをしらべよう 15 (書く3) いろいろなふね 3 ようすをおもいうかべながら <10> ・おとうとねずみチロ ・自由作文(書く2) ・かたかなをかきましよう <6>(書く1) 4 よくみてかこう <14> (書く10) ・ようびのかんじをおぼえましよう <6>(書く1) 5 いろいろなじゃんけんについてはなしあおう 17 (書く4) ・なんのなかまでしよう <6>(書く1) ・お礼の手紙を書こう (書く3) 6 おはなしをたのしもう 17 (書く5) はるのゆきだるま ・かたちにきをつけてかきましよう <6>(書く1) ・自由作文(書く3) 7 すきなほんのことをかこう <15>(書く9) ほんともだち ・ありがとう6年生 (書く3)	・おれとまがり 2 ・文字のかたち 2 ・ひつじゅん 2 ・かきぞめをしよう <2>	・たしざん(2) 10 ・ひきざん(2) 12 ・たすのかなひくのかかずしらべ 2 ・おさらい 2 ・ながさくらべ 7 ・おおきさくらべ 6 ・おおきなかず 10 ・どちらがおおきいかな 1 ・たしざんとひきざん 3 ・1ねんのまとめ 13 ・ぴったり10にしよう 2 ・ぴったり0にしよう 2	廣だいすきだよ 5 いえでこんなことしたよ しごとめいじんになれるかな いえでもチャレンジ! 吉あきになったねきもちがいいね 17 なにをあそぼうかな あそぼうかざろう さあ、あつまれあきフェスタ! やってみよう たのしみだねふゆやすみ もうすぐお正月 ゆとり 3 ゆとり 3 辻わくわくふゆがやってきた 9 きたかぜともだち むかしからのあそびをしよう やってみよう! ・たのしかったね 1 ねんかん 11 おもいでがいっぱいできたよ あたらしい1ねんせいがくるよ ゆとり 4	吉いいおとをみつけてあそぼう 9 ・どんぐりさんのおうち ・ばすばすはしる 鑑賞：みつばちのぼつけん ・おとあそび ・おちば ・ようすをおもいうかべよう 8 鑑賞：おどるねこ ・きらきらぼし ・はるなつあきふゆ ・みんなであわせよう 14 鑑賞：かえるのルンバ ・とんくるりんぱんくるりん ・こいぬのマーチ ・あいあい 辻のびのびとうたおう 4 ・そろそろはるですよ ・きみがよ
2月	1 おはなしだいすき <3>(書く8) サラダでげんき ・読書感想文を書こう (書く3) ことばあそびうたをつくらう <7>(書く4) 2 のりものことをしらべよう 15 (書く3) いろいろなふね 3 ようすをおもいうかべながら <10> ・おとうとねずみチロ ・自由作文(書く2) ・かたかなをかきましよう <6>(書く1) 4 よくみてかこう <14> (書く10) ・ようびのかんじをおぼえましよう <6>(書く1) 5 いろいろなじゃんけんについてはなしあおう 17 (書く4) ・なんのなかまでしよう <6>(書く1) ・お礼の手紙を書こう (書く3) 6 おはなしをたのしもう 17 (書く5) はるのゆきだるま ・かたちにきをつけてかきましよう <6>(書く1) ・自由作文(書く3) 7 すきなほんのことをかこう <15>(書く9) ほんともだち ・ありがとう6年生 (書く3)	・おれとまがり 2 ・文字のかたち 2 ・ひつじゅん 2 ・かきぞめをしよう <2>	・たしざん(2) 10 ・ひきざん(2) 12 ・たすのかなひくのかかずしらべ 2 ・おさらい 2 ・ながさくらべ 7 ・おおきさくらべ 6 ・おおきなかず 10 ・どちらがおおきいかな 1 ・たしざんとひきざん 3 ・1ねんのまとめ 13 ・ぴったり10にしよう 2 ・ぴったり0にしよう 2	廣だいすきだよ 5 いえでこんなことしたよ しごとめいじんになれるかな いえでもチャレンジ! 吉あきになったねきもちがいいね 17 なにをあそぼうかな あそぼうかざろう さあ、あつまれあきフェスタ! やってみよう たのしみだねふゆやすみ もうすぐお正月 ゆとり 3 ゆとり 3 辻わくわくふゆがやってきた 9 きたかぜともだち むかしからのあそびをしよう やってみよう! ・たのしかったね 1 ねんかん 11 おもいでがいっぱいできたよ あたらしい1ねんせいがくるよ ゆとり 4	吉いいおとをみつけてあそぼう 9 ・どんぐりさんのおうち ・ばすばすはしる 鑑賞：みつばちのぼつけん ・おとあそび ・おちば ・ようすをおもいうかべよう 8 鑑賞：おどるねこ ・きらきらぼし ・はるなつあきふゆ ・みんなであわせよう 14 鑑賞：かえるのルンバ ・とんくるりんぱんくるりん ・こいぬのマーチ ・あいあい 辻のびのびとうたおう 4 ・そろそろはるですよ ・きみがよ
3月	1 おはなしだいすき <3>(書く8) サラダでげんき ・読書感想文を書こう (書く3) ことばあそびうたをつくらう <7>(書く4) 2 のりものことをしらべよう 15 (書く3) いろいろなふね 3 ようすをおもいうかべながら <10> ・おとうとねずみチロ ・自由作文(書く2) ・かたかなをかきましよう <6>(書く1) 4 よくみてかこう <14> (書く10) ・ようびのかんじをおぼえましよう <6>(書く1) 5 いろいろなじゃんけんについてはなしあおう 17 (書く4) ・なんのなかまでしよう <6>(書く1) ・お礼の手紙を書こう (書く3) 6 おはなしをたのしもう 17 (書く5) はるのゆきだるま ・かたちにきをつけてかきましよう <6>(書く1) ・自由作文(書く3) 7 すきなほんのことをかこう <15>(書く9) ほんともだち ・ありがとう6年生 (書く3)	・おれとまがり 2 ・文字のかたち 2 ・ひつじゅん 2 ・かきぞめをしよう <2>	・たしざん(2) 10 ・ひきざん(2) 12 ・たすのかなひくのかかずしらべ 2 ・おさらい 2 ・ながさくらべ 7 ・おおきさくらべ 6 ・おおきなかず 10 ・どちらがおおきいかな 1 ・たしざんとひきざん 3 ・1ねんのまとめ 13 ・ぴったり10にしよう 2 ・ぴったり0にしよう 2	廣だいすきだよ 5 いえでこんなことしたよ しごとめいじんになれるかな いえでもチャレンジ! 吉あきになったねきもちがいいね 17 なにをあそぼうかな あそぼうかざろう さあ、あつまれあきフェスタ! やってみよう たのしみだねふゆやすみ もうすぐお正月 ゆとり 3 ゆとり 3 辻わくわくふゆがやってきた 9 きたかぜともだち むかしからのあそびをしよう やってみよう! ・たのしかったね 1 ねんかん 11 おもいでがいっぱいできたよ あたらしい1ねんせいがくるよ ゆとり 4	吉いいおとをみつけてあそぼう 9 ・どんぐりさんのおうち ・ばすばすはしる 鑑賞：みつばちのぼつけん ・おとあそび ・おちば ・ようすをおもいうかべよう 8 鑑賞：おどるねこ ・きらきらぼし ・はるなつあきふゆ ・みんなであわせよう 14 鑑賞：かえるのルンバ ・とんくるりんぱんくるりん ・こいぬのマーチ ・あいあい 辻のびのびとうたおう 4 ・そろそろはるですよ ・きみがよ
後期合計	<122h> (書く61)	<15h>	<72h>	<52h>	<35h>
	242時間 (書く90)	30時間	136時間	102時間	68時間

月	図工	体育	道徳	学級活動	体験活動 地域人材活用
4月	・ふしぎなこうせん (バスの基礎基本) 2	・ゆうぐ・てつぼうあそび 7	・あなたのことをおしえてね(こころのノート) ・おはよう	・学校の行き帰りの約束を守る ・楽しい給食の時間にしよう ・「なかよくしよう」の会をしよう	・学校の行き帰りを見守ってくださる方 ・食べ物大切さを話してくださる方(給食に関連して)
5月	・こいのぼり 2 ・くるくるチョッキン 2 ・かさねてチョッキン<2> ・おってチョッキン<2>	・体力テストをしよう 3 ・おにあそび 9 ・運動会をしよう 11	・楽しいね ・あぶないよ ・大好きな家族 ・サンドイッチ	・学級会について知ろう ・きまりを守ろう ・楽しい運動会にしよう ・交通安全について学ぼう	・彩が丘たんけんを見守ってくださる方
6月	・でてきたできた(すなばあそび) 4	・どうぶつランド 2	・あいさつはこころのりポン(こころのノート) ・そらをとびたい ・たからのもり ・はしのうえのおおかみ ・かぼちゃのつる ・プールにはいりた	・先生のおてつだいをしよう ・手あらいをきちんとしよう ・教室での遊びを工夫しよう ・おとこのこおんなのこ ・お星様に願いを込めよう	・竹をくださる方(七夕をするため)
7月	・いろいろなかみで 2 ・はこハコはこ 4 ・きょうかしよびじゆつかん<2>	・みずあそび 11	・せんせい ・ありがとう ・うきこともんきちのしっぱい ・あさがお	・楽しい夏休みにしよう ・夏休み発表会をしよう ・かかりを決めよう	
9月	・どんだんならべて 4 ・ねんどでたしざん<4>	・のりものランド 2	・きんのおのぎんのおの	・だいすきなクラスにしよう	
10月	・はっぱのへんしん<4>	・かけっこ・リレーあそび 5			
前期合計	< 34 h >	< 50 h >	< 17 h >	< 16 h >	
10月	・きのみでリースづくり<4>	・かけっこ・リレーあそび 2	・こくばんがにっこりするかな ・ちいさなふとん	・本と友だちになる ・みんなでなかよく遊ぼう ・よいしせいについて考えよう	
11月	・みてみておはなし 6	・ドッジボール 10	・気もちのいい一日(こころのノート) ・やめなさいよ ・おちば ・ひしゃくぼし	・きけんなさそいに気をつけよう ・ボールを使うときの約束を決めよう ・あかちゃんはどこから ・かかりでがんばったことを発表しよう	・木の実、落ち葉でいろいろ遊び道具がつけられる方
12月	・たのしいなすごいな<6>	・とびっこあそび 7	・あめふり ・いまならまにあう ・ボールがさみしそう	・うれしくなる言葉を考えよう	
1月	・ウキウキドキドキ 4	・とびばこ・マット・へいきんだいあそび 13	・オアシスあいさつ ・どうしたらいいかな ・なわとびカード	・お楽しみ会をしよう ・冬休みを楽しくすごそう	・けん玉名人(砂原先生) ・彩の会(昔遊びをよく知っている方)
2月	・ペタペタペタン<4> ・むくむくニヨキニヨキ 6	・なわとびあそび 7 ・がんばりっこ 4	・あんしんだね ・おふるばそうじ ・はなのかんむり	・かかりをきめよう ・けん玉大会をしよう ・感謝して食べよう ・こころのおにをたいじをしよう ・寒さに負けずに、外であそぼう ・ありがとう6年生 ・学級のお別れ会をしよう ・新1年生をむかえる準備をしよう	
3月	・しん1ねんせいをむかえるかざり<2> ・さくひんバックづくり 2	・サッカーゲーム 9	・ともだちといっしょ(こころのノート) ・二ねんせいになるよ		
後期合計	< 34 h >	< 52 h >	< 17 h >	< 18 h >	
	68時間	102時間	34時間	34時間	

2. 指導の概要（第1学年）

	学習のねらい	評価について	家庭へのお願い
国語	<p>(1) 相手に応じ、経験した事などについて、事柄の順序を考えながら話すことや大事な事を落とさないように聞くことができるようにするとともに、話し合おうとする態度を育てる。</p> <p>(2) 経験した事や想像した事などについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てる。</p> <p>(3) 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</p>	<p>【国語への関心・意欲・態度】 国語に関心をもち、話したり書いたり、本を楽しんで読んだりしようとしているかを評価します。</p> <p>【話す・聞く能力】 順序を考えて話したり、大事なことを落とさないで聞いたりしているかを評価します。</p> <p>【書く能力】 簡単な文章を順序や続き方に気を付けて書いているかを評価します。</p> <p>【読む能力】 文章の内容を順序や場面の様子に気を付けて読みとっているかを評価します。</p> <p>【言語についての知識・理解・技能】 文字や語句などを正しく理解して使っているかを評価します。</p>	<p>家庭での教科書などの本読み練習にご協力ください。</p> <p>いろいろな本にふれあう機会をつくってください。</p> <p>ひらかなやカタカナ、簡単な漢字など、習った字をしっかりと覚え、日常でも使えるよう声かけをしてあげてください。</p>
書写	<p>(1) 姿勢や用具の持ち方を正しくして丁寧に書くこと。</p> <p>(2) 点画の長短、接し方や交わり方などに注意して、筆順に従って文字を正しく書くこと。</p>	<p>【書写の力】 姿勢や用具の持ち方を正しくして、文字をていねいに整えて書くことができているかを評価します。</p>	<p>家庭で文字を書いたりするとき、すわる姿勢や鉛筆の持ち方、筆順などに気をつけてあげてください。</p>
算数	<p>(1) 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方について理解できるようにするとともに、加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。</p> <p>(2) 具体物を用いた活動などを通して、量とその測定についての理解の基礎となる経験を重ね、量の大きさについての感覚を豊かにする。</p> <p>(3) 具体物を用いた活動などを通して、図形についての理解の基礎となる経験を重ね、図形についての感覚を豊かにする。</p>	<p>【算数への関心・意欲・態度】 算数に関心をもち、進んで学習しようとしているかを評価します。</p> <p>【数学的な考え方】 学習したことを生かして、よりよい方法で問題を解こうとしているかを評価します。</p> <p>【数量や図形についての表現・処理】 たし算やひき算ができ、長さを比べたり、図形を作ったりすることができるかを評価します。</p> <p>【数量や図形についての知識・理解】 数の数え方や表し方、図形や数量の大きさ、計算の意味、図形の特徴などが分かっているかを評価します。</p>	<p>たしざん、ひきざん、ながさくらべ、おおきなかずなど、復習として、家庭での学習にご協力をお願いします。</p> <p>「あわせてなんこな？」 「どちらがながいかな？」など、学習したことを実際の生活で生かせるよう、家庭でも問いかけをお願いします。</p>
生活	<p>(1) 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心をもち、それらに愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにする。</p> <p>(2) 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心をもち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。</p> <p>(3) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにする。</p>	<p>【生活への関心・意欲・態度】 【身近な環境や自分への気付き】 身近な環境や自分に関心をもちたり、気づいたりして、楽しく学習や生活をしようとしているかを評価します。</p> <p>【活動や体験についての思考・表現】 活動や体験について、自分なりに考え、工夫して、絵や文などに表したり、発表したりしようとしているかを評価します。</p>	<p>自然、動物、植物など、自分の五感を通して、体で直接ふれる体験をたくさんさせてください。</p> <p>家庭や地域の仕事の手伝いをしたり、家族の一員としてみんなと相談して決めた仕事を根気よく続けたりする経験をたくさんさせてください。</p>
音楽	<p>(1) 楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味、関心をもち、音楽経験を生かして、生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。</p> <p>(2) リズムに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。</p> <p>(3) 音楽の楽しさを感じとって聴き、様々な音楽に親しむようにする。</p>	<p>【音楽への関心・意欲・態度】 音楽に親しみ、楽しく活動しようとしているかを評価します。</p> <p>【音楽的な感受や表現の工夫】 歌声に気を付けて楽しく歌おうとしているかを評価します。</p> <p>【表現の技能創作】 楽器を演奏し、工夫して表現しようとしているかを評価します。</p> <p>【鑑賞の能力】 曲の気分を感じ取って、そのよさや美しさを味わおうとしているかを評価します。</p>	<p>音楽は文字通り音を楽しむものです。歌や楽器など、ご家族でも楽しんでみてください。</p>

	学習のねらい	評価について	家庭へのお願い
図工	表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに造形的な創造活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。	<p>【造形への関心・意欲・態度】 楽しく絵をかいたり、ものをつくったりしようとしているかを評価します。</p> <p>【発想や構想の能力】 自分なりに、表し方やつくりかたを工夫しているかを評価します。</p> <p>【創造的な技能】 材料や用具を上手に使用して、思いのままに表しているかを評価します。</p> <p>【鑑賞の能力】 作品に関心や親しみを持ち、そのよさや美しさなどを感じ取ったり味わったりしようとしているかを評価します。</p>	<p>作品をつくるのに、いろいろな材料が必要です。日頃から気にかけて集めておいてください。</p> <p>線をかく、はさみやのりを使って遊ぶなど、手先を使った活動をご家庭でも大切にしてください。</p> <p>持ち帰った作品をご覧になって、お子さんのがんばりをほめてあげてください。お子さんの励みになると思います。</p>
体育	<p>(1) 基本の運動およびゲームを簡単な決まりや活動を工夫して、楽しくできるようにする。</p> <p>(2) だれとでも仲良くし、健康・安全に留意して、運動をする態度を育てる。</p>	<p>【運動への関心・意欲・態度】 友達と仲良く、安全に気を付けて、楽しく運動しようとしているかを評価します。</p> <p>【運動についての思考・判断】 基本の運動やゲームの仕方を工夫しようとしているかを評価します。</p> <p>【運動の技能】 基本の運動やゲームを楽しむための運動の力を身に付けているかを評価します。</p>	<p>体育の運動技能は、日頃からの運動習慣によって大きく変わってきます。おうちでも、家族そろっての軽い運動をお楽しみください。</p>
道徳	人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を家庭、学校、その他社会における具体的な生活の中に生かし、豊かな心を持ち、個性豊かな文化の創造と民主的な社会及び国家の発展に努め、進んで平和的な国際社会に貢献し未来を拓く主体性のある日本人を育成する。	<p>【自分自身に関すること】 安全に気を付け、時間を守り、物を大切に、気持ちのよいあいさつを行い、規則正しい生活をする。 よいと思うことは進んで行い、最後までがんばる。 自分でやらなければならないことは、しっかりと行う。</p> <p>【他の人とのかかわりに関すること】 気持ちのよいあいさつ、言葉づかい、動作などに心がけて、明るく接する。 身近にいる人々に温かい心で接し、親切にし、助け合う。</p> <p>【自然や崇高なものとのかかわりに関すること】 自然に親しみ、生きているものにやさしく接する。</p> <p>【集団や社会とのかかわりに関すること】 進んで係や当番などの仕事をする。 自分の好き嫌いや利害にとらわれないで行動する。 みんなが使うものを大切に、約束やきまりを守って生活する。</p>	<p>人間としてよりよく生きるための心構えや行動の仕方について、ご家庭でも機会をとらえて話してあげてください。</p> <p>日常生活のいろいろな場面で、いっしょに考えていける環境を作っていることが大切です。</p>
特別活動	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。	<p>【学級活動】 話し合いや係の活動などを進んで行い、学級活動の向上やよりよい生活をめざし、諸問題の解決に努めている。</p> <p>【児童会活動】 児童会の集会に進んで参加している。</p> <p>【学校行事】 学校や学年の一員として自覚を持ち、集団における自己の役割を考え望ましい行動をしている。</p>	<p>集団の一員としての自覚を育てるために、家庭でも、家族の一員としての役割・責任をもって行動できるように、声かけをお願いします。</p>