

平成22年度 年間指導計画一覧表 彩が丘小学校 (5) 学年		NO.1				
月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽
4月	1 表現のくふうを考えながら声に出して読もう だいじょうぶだいじょうぶ 水のこころ 山頂から (12) 言葉の種類に気をつけよう	学習の進め方(1) 組み立て方(3) 「笛」	産地調べ(2) 1.わたしたちの生活と食料生産 米づくりのさかんな庄内平野(13)	おはじきとりゲーム(1) 小数と整数 (11) 小数の位 (1)	受け継がれる命(2) 植物の発芽と成長(12)	ふしの重なり合いを感じ取るう(7)
5月	2 自分の考えを伝えるスピーチをしよう 伝え合おう,五年生でがんばりたいこと(18) 【書く12】 質問の手紙を書こう 国語辞典を活用しよう	筆順と字形(3) 「馬車」		小数のかけ算(10)	メダカのとんじょう(10)	アジアの音楽に親しもう(5)
6月	3 文章の仕組みを考えながら読もう 動物の体(18)【書く4】 会話をはずませよう(4) 漢字の由来に関心を持つ	筆使いと字形(2) 「すばる」	水産業のさかんな枕崎市(10)	単位量当たりの大きさ(10) 復習1(2)	花から実へ(9)	
7月	4 強く心に残ったことを考えながら読もう ちかい(10)【書く3】 相手や目的を考えて	漢字とかなの大きさ 「花さく町」(3)	これからの食料生産とわたしたち(5)	高さくらべ(2) 比例(3) 図形の角(7)	理科の広場 ・いろいろな花の花粉(2) ・広げよう科学の世界を(4)	いろいろなひびきを味わおう(6)
9月	1 人間の生き方をえがいた作品を読もう マザー・テレサ(14) 【書く7】 一まいの地図から(3)	組み立て方(にょう)「進め」(3)	2.わたしたちの生活と工業生産 私たちの生活をとるまく工業製品(1) 自動車をつくる工業(11)	体積(10) 図形の合同(5)	ヒトのとんじょう(7) 台風と気象情報(3) わたしたちの気象台(10)	重なり合う音の美しさを味わおう(7)
前期	【72】(書く26)	(毛筆15h)	【42】	図形の面積(3) 【79】	【59】	【25】
10月	2 いろいろな環境問題について調べよう 森林のおくりもの(14)【書く8】 敬語を適切に使おう 古典作品を音読しよう 「竹取物語」(2)	守ろう!わたしたちの地球(3)	工業生産と工業地帯(6)	図形の面積(10) ひし形・台形の面積(3)	流れる水のはたらき(10)	重なり合う音の美しさを味わおう(11)
11月	5 話の組み立てをくふうして ニュースを伝え合おう(12) 【書く5】 方言と共通語に関心を持つ	書きぞめをしよう 「心に太陽」(2)	工業生産と貿易(6)	分数(13)	おもりをふったとき(8)	
12月	3 いろいろな角度から考えて書こう 考えをまとめて書こう(11) 【書く8】 動詞にそえて使う言葉に目を向けよう	書き初め大会(4)	3.わたしたちの生活と情報 ほしい情報を手に入れる(1) 放送局の働き(4)	仮分数や帯分数のたし算とひき算(4) 倍数と約数(8) 分数(2)(9) 復習2(2)		
1月	4 身近な生活について討論しよう インスタント食品とわたしたちの生活(13) 【書く1】 短歌と俳句を味わおう	まとめ 「新しい星」(4)	情報と社会(6)	分数のかけ算とわり算(7) 円(5) 正多角形(4)	もののとけ方(14)	日本の音楽を味わおう(4)
2月	5 表現のおもしろさを考えよう 注文の多い料理店(12) 【書く4】 熟語の意味を考えよう 漢詩に親しもう(3)	チャレンジ(2)	4.わたしたちの国土と環境 エコツアーに参加して(1) さまざまな自然とくらし(11)	円周率の歴史(1) 角柱と円柱(6)	理科の広場 ・水よう液のふしぎをさぐる(1)	心をこめて演奏しよう(10)
3月	6 題材や表現に注意して 昔話をしようかいしよう(9) 【書く5】 【75】(書く31)	(毛筆15h)	わたしたちの生活と環境(6) わたしたちの生活と森林(7)	割合とグラフ(14)	電磁石のはたらき(13)	
後期			【48】	5年のまとめ(8) 【96】	【46】	【25】
総計	【150】(書く57)	(毛筆30h)	【90】	【175】	【105】	【50】

平成22年度 年間指導計画一覧表		彩が丘小学校 (5) 学年			NO.2		
月	図工	家庭	体育	総合的な学習	道徳	学級活動	体験活動・地域人材活用
4月	五年生になったわたし (3)	家庭科の学習を生活に生かそう(2) 1,見つめよう!家庭生活(1)	短距離走・リレー(7) 新体力テスト(4)	稲を育てよう(10)	これがいまのわたし 流行おくれ 自由ってなんだろう	5年生になった決意 学級の係を決めよう 学級・目標を考えよう 運動会のスローガンを話し合いめあてをもってがんばろう 図書館を有効に使う 楽しい給食時間にしよう 虫歯と予防の仕方について 雨の日の過ごし方を工夫しよう 男女の体の特性を正しく理解しよう お楽しみ会をしよう 夏休みの計画を立てよう	地域安全マップ 稲を育てよう 代かきをしよう 田植えをしよう
5月	大好きな彩が丘小学校(6)	2,できる仕事をふやそう(15) ・家族とお茶を楽しもう ・身の回りを便利に美しくしよう ・裁縫用具を使おう	鉄棒運動(4) 運動会練習(10)	地域安全マップ(4)	私の祖母 友だちっていいよね 世界がみとめたパトン いきいきしている自分 かがやいている仲間	本当のあいさつ どうしてゆがめてしまうのか 油断したぼく 大切な人の心をうるおす通潤橋	
6月	板を切り抜いて(10)		水泳(10)	平和学習(4)	本当のあいさつ どうしてゆがめてしまうのか 油断したぼく 大切な人の心をうるおす通潤橋		
7月		・工夫して仕事を続けよう(1)	けがの防止(4)		好奇心が出発点 キャベツにかけた夢 夢に届くまでのステップがある 運動会の弁当 ユニバーサルデザイン まじめであることはわたしのほこり		被爆の朗読を聞こう
9月	夏休み作品展(1) トローリかたまれ(4)	2,料理って楽しいね!おいしいね! 1,1日の食事を調べよう(2) ・簡単な調理をしよう(8) ・調理の計画を立てよう ・ゆでたりいためたりしよう なぜ食べるのか考えよう	水泳(2) マット運動(5)	稲を育てよう(4)		係を決めよう めあてを持とう よい姿勢について考えよう	稲を育てよう
	【24】	【29】	【46】(保健4h)	【22】	【17】	【18】	
10月	焼き杉(3)	3,ぬって!使って!楽しい生活(23) ・くらしの中の布製品を探そう ・作り方を調べよう ・どのようにできているのかな ・ミシンの使い方 ・楽しく作ってたくさん使おう	走り幅跳び(5) 跳び箱運動(6)	お米の収穫をしよう(6)	ハンスの手紙 児童の権利に関する条約 いま生きているわたしを感じよう 奪われた自由 働くってどういうこと 一ふみ十年 「ありがとう」って言えますか? プランコ乗りとピエロ 好きが一番	あだ名について考えよう 家庭学習の仕方を工夫しよう 野外活動を成功させよう 進んで読書しよう 音楽会を成功させよう ろうかや階段の正しい歩き方を身につけよう 安全な登下校の仕方を見直そう 年忘れ集会をしよう(2時間) 冬休みの計画	自動車工場・NHKを見学をしよう お米の収穫をしよう
11月	絵手紙(2)		バスケットボール(12)	コメコメパーティをしよう(6)			NHK 出前授業
12月	動くよ動く絵が動く(10)	4,工夫しよう!かっこいい生活(8) ・身の回りの物を見直そう ・身の回りをきれいにしよう	体ほぐしの運動(3) 心の健康(4)		自分の一日は自分で 気持ちを合わせて生きているんだね 自然とともに	彩小祭り(6)	
1月	ほって刷って(10)	・整理・整頓をしよう ・そうじをしよう	体力を高める運動(4)	新1年生を迎える準備をしよう(一日入学)(6)	海辺の町を走るバス 未知の世界,深海	おいしく給食を食べよう	コメコメパーティをしよう
2月		・不要になった物を生かそう ・品物の買い方を考えよう	サッカー(10)		日本の美しさと俳句の心 学び合う中で春の女神 私たちの学校	自分たちの生活を振り返ろう かぜの予防と健康に気をつけよう コメコメパーティを計画しよう。5年生さよなら集会をしよう 6年生の心構えを持とう 春休みの計画 17h	
3月	教科書美術館 日本のアート(1)						
	26h 50h	31h 60h	44h(保健4h) 90h(保健8h)	18h 40h	18h 35h	35h	