

彩が丘小学校 第6学年 学習指導概要
1 年間指導計画

月	教科	国語	書写	算数	社会	理科	音楽	図工
4月		一 表現を味わいながら声に出して読もう。(10) (読む5言語3書く2) ・風切るつばさ・野のまつり・五月・雪 漢字辞典を活用しよう	学習の進め方 毛筆の姿勢 1 組み立て方 (三つの部分) 湖 (2)	正方形ゲーム(1) 1 倍数と約数(12) 1 倍数と公倍数 2 約数と公約数 練習 力だめし 2 積や商の見積もり(1) 3 分数(14) 1 分数の大小 2 分数のたし算とひき算 練習 分数と小数の混じった計算 力だめし いろいろな分数の計算(2) 1 帯分数の加減 4 いろいろな立体(5) 1 立体の構成要素 ・平面・曲面 2 角柱・円柱の定義と性質 3 見取図展開図 練習 力だめし 5 体積(14) 1 体積 2 体積の公式 3 大きな体積とかさ 練習 角柱の体積 力だめし 復習 6 単位量あたりの大きさ(20) 平均・単位量あたりの大きさ・速さ 練習 力だめし 文字と式(6) 1 数量の関係を文字を使って表す 7 分数のかけ算とわり算(1)(10) 1 分数×整数の計算 2 分数÷整数の計算 練習 力だめし (85h)	1 日本の歴史(2) 1 米づくりのむらから古墳のくにへ(7) 2 聖武天皇と奈良の大仏(7) 3 源頼朝と鎌倉幕府(7) 4 3人の武将と全国統一(5) 5 徳川家光と江戸幕府(5) 6 明治の文化をつくりあげた人々(6) 7 明治維新をつくりあげた人々(6) 8 世界に歩み出した日本(3) (48h)	私たちの地球(2) 1 ものが燃えるとき(9) 2 ヒトや動物の体(10) 肝臓や腎臓のはたらき 3 生物と環境(13) 食べる食べられる関係 水の通り道蒸散 自然をまもる取り組み(1) 自由研究をしよう(3) 4 水溶液の性質(11) 月と太陽(5) (54h)	ふしの重なり合いを味わおう 鼓笛隊 「錨を上げて」(8h) 世界の音楽に親しもう(4h) いろいろなひびきを味わおう(6h) 重なり合う音の美しさを味わおう(6h) (24h)	てん刻(3) 自分の顔を描こう(2) 身近なものを見つめて(2) 人の動き作り(9) 墨絵(2) 鑑賞会(2) 心広がる場面(修学旅行)(4) 浮世絵(2) (26h)
5月		二 自分の意見を伝えるスピーチをしよう。(12) (2)(話聞 5.書く3, 言語4) ・伝え合おう、わたしの意見 依頼の手紙を書こう 飾りつけよう ことわざや昔の言い方に関心をもちよう	組み立て方 2 筆順と字形 成長(3)					
6月		三 文章の構成を考えながら読もう(15)(読む6.話聞3.言語4書く2) イースター島にはなぜ森林がないのか 気持ちのよい話し方をしよう・日本の文学に関心をもちよう 四 強く語りかけてきたことを考えながら読もう(12)(読む8.書く4.) ・ヒロシマのうた ・断片を書こう	筆順と字形(3)					
7月		五 役割に応じた話し方を工夫しよう(16)(話聞8書く8) ・ニュース番組を作ろう 六 作家と作品をかかわらせて読もう(8)(読む6書く2) (73h) (書く21)	文字と絵で伝えよう(1)					
9月			3 筆使いと字配り ふれあい(3)					
10月			4 字配り・配列 文字の大きさ 白い雲(3) (15h) (毛筆15)					
10月		六 作家と作品をかかわらせて読もう(8) (読む4.書く4) ・宮沢賢治 ・感動をリズムにのせて七 いろいろな言葉について調べよう(12) (読む10書く5) ・言葉の意味を追って ・子ども版「枕草子」を書こう(3) ・言葉の由来に関心をもちよう 八 構成をくふうして書こう(12)(言語6.書く6.) ・「私の意見」を書こう 文末の言い方に目を向けよう 九 わたしたちの「未来」について討論しよう(12)(話聞6言語2書く4) ・百年前の未来予測 ・文の組み立てに目を向けよう ・「論語」の言葉を知ろう(2)	5 字配り 世界平和 (3)					
11月			5 字配り 世界平和 (3)					
12月			書き初め大会にむけて・書き初め大会5					
1月			6 まとめ 未来の夢3					
2月			チャレンジ 未来に向かって(1)					
3月			(15h) 毛筆15					
10月		六 作家と作品をかかわらせて読もう(8) (読む4.書く4) ・宮沢賢治 ・感動をリズムにのせて七 いろいろな言葉について調べよう(12) (読む10書く5) ・言葉の意味を追って ・子ども版「枕草子」を書こう(3) ・言葉の由来に関心をもちよう 八 構成をくふうして書こう(12)(言語6.書く6.) ・「私の意見」を書こう 文末の言い方に目を向けよう 九 わたしたちの「未来」について討論しよう(12)(話聞6言語2書く4) ・百年前の未来予測 ・文の組み立てに目を向けよう ・「論語」の言葉を知ろう(2)	5 字配り 世界平和 (3)	8 分数のかけ算とわり算(2)(15) 1 分数×分数の計算 2 分数÷分数の計算 3 どんな式になるかな 練習 計算のきまり 力だめし 倍と割合(4) 9 およその面積(2) 10 比(8) 1 比 2 等しい比 練習 力だめし 拡大図と縮小図(12) 1 縮図・拡大図の意味 2 縮図・拡大図の割合 3 縮図・拡大図のかき方 復習(2) ならべ方と組み合わせ方(5) 11 比例(14) 1 比例 2 比例のグラフ 3 比例の性質を使って 練習 力だめし 量と単位(6) 1 長さ・面積・体積・重さの単位、メートル法のまとめ 学校で使うものを調べよう(2) 12 算数のまとめ(8) 1 数と計算 2 量と測定 3 図形 4 数量関係 算数ワンダーランド(12) (90h)	8 世界に歩み出した日本(4) 9 長く続いた戦争と人々のくらし(7) 10 新しい日本 平和な日本へ(6) 2 わたしたちの生活と政治(1) 1 みんなの願いを実現する政治(9) 2 わたしたちのくらしと日本国憲法(8) 3 世界の中の日本(1) 1 日本と関係の深い国々(8) 2 世界の平和と日本の役わり(8) (52h)	月と太陽(6) 5 大地をさぐる(12) 6 大地の変化(5) 自然災害に備えよう(1) この規則性(9) 発電と電気の利用(11) 8 自然とともに生きる(6) 理科の広場 希望をもって未来へ(1) (51h)	重なり合う音の美しさを味わおう(3h) 曲想を感じ取ろう(9h) 日本の音楽を味わおう(4h) 心をこめて演奏しよう(10h) (26h)	絵手紙(5) 何かわかるかな(2) 糸巻きランプ(5) 鑑賞(2) 卒業制作(10) (24h)
		145時間 (書く55)	30時間 (毛筆30)	175時間	100時間	105時間	50時間	50時間

平成22年度		年間指導計画一覧表			彩が丘小学校(6)学年		
月	教科	家庭	体育	総合的な学習	道徳	学級活動	体験活動・地域人材活用
4月		「生活時間を見直してみよう」 「見直そう!毎日の食事」	マット運動(6) スポーツテスト(4)	一年生を迎える会の準備をしよう(4)	自分の一日は自分でつくる(1) 美しく自分を染めあげてください(1)	6年生の目標をもとう(1) 1年生を迎える会について(1) 係を決めよう(1) 協力して学級作りをしよう(1)	
5月		1.どんな食べ物を食べているのかな(1) 2.ごはんのみそ汁を作ろう(7)	組体操(10) (運動会練習)	安全マップづくりをしよう(6) 言語数理(5)	クリーン作戦(1) 手品師(1) フータンに日本の農業を(1) 父の開校記念日(1)	運動会に向けて(1) 運動会のスローガンを考えよう(1)	
6月		3.おかずの必要性を考えよう(2) 「つくろう!さわやか生活」 1.暑い季節を気持ちよく過ごそう(1)	走り高跳び(6)	平和について考えよう(6) 英語(3)	ヘレンとともにーアニー=サリバンー(1) 自分を見つけみがきをかけよう(1) 木の命(1) 子ども会のキャンプ(1)	家庭(自主)学習の仕方を工夫しよう(1) 意欲的に児童会活動に取り組もう(1) 当番活動の仕方を見直そう(1)	平和学習 (朗読会)
7月		2.衣服の着方を考えよう(1) 3.衣服の手入れをしよう(3)	水泳(8) ・クロール,平泳ぎ	インターネットで調べよう(6) 英語(2)	ここを走れば(1) コウノトリの飛ぶ空に(1)	夏の健康について(1) 平和集会に向けて(1)	
9月		4.生活に役立つ物をつくろう(8) 「まかせてね!今日のごはん」 1.食べ物の組み合わせを考えよう(2) 2.家族の喜ぶおかずをつくろう(2)	水泳(校内記録会)(2)	インターネットで調べよう(6) 英語(2)	五十歳からの再出発ー伊能忠敬ー(1) ぼくの名前を呼んで(1) 児童の権利に関する条約(1) 心と心をつなぐネットワーク(1) ちがいをこえて(1)	4~7月を振り返ってみよう(1) 夏休みを有意義に過ごそう(1) 校内で安全に過ごすにはけがの予防について(1) 勤労・奉仕活動について1(1) 勤労・奉仕活動について2(1)	
10月		(27h)	ハードル走(8) (44h)	英語(5)言語数理(5)	(17h)	(17h)	(にわとりかあさん)
10月		「まかせてね!今日のごはん」 2.家族の喜ぶおかずをつくろう(5) 3.楽しい食事をくふうしよう(2)	いろいろなスポーツ(3) 跳び箱運動(6)	自然体験学習をしよう(6) 英語(3) 言語数理(3)	わたしには夢がある(1) 五十五年目の恩返し(1)	読書発表会をしよう(1) 情報の活用の仕方を工夫しよう(1)	自然体験活動
11月		「くふうしよう!季節に合うくらし」 1.季節に合うくらしを考えよう(1)	体ほぐしの運動(2) 病気の予防(4) ・病気とその起こり方 ・病原体と病気 ・生活のし方と病気	英語(3) 言語数理(3)	よりそうこと、わかりあうことから(1) いちばん高い値段の絵(1) どうしてゆがめてしまうのか(1) ポトマック川の英雄(1)	責任感を持って係の仕事に取り組もう(1) 冬の健康と安全について考えよう(1) 彩小祭りの話し合いをしよう(1)	
12月		2.快適な住み方をくふうしよう(8) 朝食について考えよう(2)	ソフトバレーボール(10)	インターネットで調べよう(8)	海は死なない(1) 銀のしょく台(1) 働くってどういうこと?(1)	9~12月を振り返ってみよう(1) 新年の決意(1)	
1月		「伝えよう!ありがとうの気持ち」 1.できるようになったことをふり返ろう(1)	病気の予防(4) ・生活の仕方と病気 ・飲酒の害 ・たばこの害 ・薬物乱用の害	英語(3) 言語数理(3)	この命のかがやきを(1) 光の世界へ(1) 七個のトランク(1)	彩小まつりを成功させよう(6)	校内清掃活動
2月		2.家族へ地域へふれ合いを広げよう(2) 3.わたしの気持ちを伝えよう(6)	体力を高める運動(5) サッカー(12)	ボランティア活動をしよう(4) 英語(3) 言語数理(3)	近代化への道ー渋沢栄一ー(1) 心は世界を結ぶ(1) 最後の一葉(1) インターネットの落とし穴(1) マザー=テレサ(1)	お別れ会の計画をしよう(1) お別れ会を楽しもう(1)	
3月		「これからの生活に向けて」(1) (28h)	(46h) 保8	思い出に残る文集を作ろう。(7) (55h) 英語(15)言語数理(15)	日常に生かす作法のヒント(1) (18h)	(18h)	(にわとりかあさん)
		55時間	90時間(体82保8)	110時間	35時間	35時間	